

L'usage du présentiel régresse & **le tutorat émerge** dans le digital learning !



D'après l'enquête *Les chiffres 2019 du digital learning* de L'ISTF :

Fini le 100 % présentiel



des répondants ne réalisent que des parcours présentiels

Ils n'étaient que **50 %** en 2018

97 %

d'entre eux disent vouloir se lancer dans le digital au cours de l'année

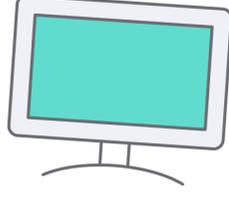
→ Digital learning

Pourquoi le digital ?



31 %

des répondants affirment vouloir passer au digital pour améliorer l'efficacité pédagogique des formations



1^{er} critère de transition vers le numérique

→ Le SPOC, format digital efficace, accessible et attractif

Qu'est ce qui motive à commencer une formation digitale ?



Le 1er critère :

27 %

des répondants préfèrent qu'une formation soit en lien avec les problématiques métier



Les 3 critères en augmentation en 2018 :



l'implication de la hiérarchie

+5 points



l'accès en self service à la ressource

+4 points



l'obtention d'une certification ou de badges

+2 points

Qu'est ce qui motive à terminer une formation digitale ?



En première position :

La présence d'un tuteur pour

19 %

des répondants

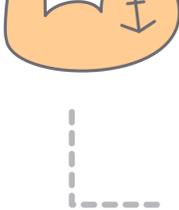


Par rapport à 2017 :

L'obtention d'un badge ou d'une certification en 3ème position du podium.

+5 points

Le tutorat, clé de la réussite du digital learning ?



Le tutorat, c'est-à-dire le suivi de l'apprenant par le formateur, joue un rôle essentiel dans l'efficacité d'un dispositif de formation digitale.

Il permet en effet de **doubler vos chances** d'obtenir un taux de participation de vos participants supérieur à

60 %



La classe virtuelle est l'outil de tutorat préféré des responsables formation

21 %

Estiment qu'il s'agit de l'outil le plus efficace parmi ceux à leur disposition.



Nos SPOC sont rythmés par des "Ateliers Live" véritables rendez-vous entre l'expert et les apprenants.

Contactez-nous pour en savoir plus !