

Former à distance

MODALITÉ
action de formation
100% en ligne


Concevez et animez des formations à distance efficaces et engageantes


Objectifs

- Maîtriser les enjeux du distanciel pour bâtir des formations efficaces
- Cadrer son projet de formation et choisir les modalités les plus adaptées
- Créer des activités, des classes virtuelles et des contenus de formation engageants et à forte valeur ajoutée
- Évaluer, faire vivre et évoluer sa formation autour de la montée en compétence de ses apprenants

Points forts

- Exercez-vous sur votre propre projet de formation ou sur un cas fictif mis à disposition par Unow
- Unow décrypte ses propres méthodes, outils et modèles éprouvés depuis 2013 pour fournir des exemples concrets et immédiatement exploitables
- Un expert qui met le jeu et le plaisir d'apprendre au cœur de ses interventions
- Une approche du cycle de vie complet d'une formation à distance : genèse, déploiement et mise à jour

 Temps estimé : 12h

 Sessions : 2026 : 15 juin

Programme

PARTIE 1

Choisir la modalité la plus adaptée à son projet

- Appréhender les différentes modalités de la formation à distance
- Identifier les types de formations les plus adaptés à la digitalisation
- Définir et cadrer son projet de formation : cible, objectifs et besoins
- Identifier les points de vigilance et idées reçues sur la formation à distance

Activité(s)

- Choisir la bonne modalité pour un projet de digitalisation de formation
- Expérimenter la posture apprenant avec... la construction d'un origami !

PARTIE 2

Construire des contenus engageants et efficaces

- Structurer et séquencer ses contenus de formation
- Engager ses apprenants dans l'action avec le storytelling
- Construire des médias attractifs et ergonomiques
- Choisir la bonne activité selon son objectif
- Concevoir des mises en pratique motivantes et efficaces

Activité(s)

- Construire le storyboard de contenus distanciels
- Appliquer les principes du storytelling pour rédiger des consignes claires et précises
- Transposer une activité du présentiel au distanciel

PARTIE 3

Animer des classes virtuelles interactives et percutantes

- Rythmer et séquencer ses séances pour maintenir l'attention et développer les compétences
- Engager ses apprenants avec des activités ludiques
- Apprendre à poser sa voix et adapter sa posture
- Choisir les bons outils d'animation

Activité(s)

- Adapter ses icebreakers pour le distanciel
- Mettre en action ses participants avec des activités pensées et structurées pour le distanciel
- Rédiger le plan d'une classe virtuelle

PARTIE 4

Faire vivre et évoluer sa formation pour en garantir l'efficacité

- Garantir la participation des apprenants dans la durée
- Gérer une communauté d'apprenants
- Suivre ses apprenants pendant et après la formation
- Collecter et analyser les évaluations de sa formation pour la faire évoluer

Activité(s)

- Réagir aux difficultés des apprenants
- Exploiter les données pour améliorer sa formation

Public

Formateurs occasionnels - Formateurs de métier - Ingénieurs pédagogiques
- Digital learning managers

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation, mais une première expérience en tant que formateur (présentiel ou distanciel) est préférable

Modalités d'évaluation : un questionnaire est proposé à la fin de chaque module, ainsi qu'un examen final à l'issue de la formation.

Formateur(s)



Simon Carolan

Simon met ses 10 années d'expérience comme ingénieur et responsable pédagogique au profit des acteurs de l'éducation avec son agence spécialisée dans l'accompagnement pour la digitalisation de leurs formations et événements en ligne.

Dernière mise à jour en mars 2026.